



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра цивільного права та процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
цивільного права та процесу
02 лютого 2023 року,

протокол № 8

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО

02 лютого 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРАВОВІ ЗАСАДИ МЕДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення,
галузі знань 23 Соціальна робота
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК

Професорка кафедри цивільного права та процесу,
кандидатка юридичних наук, доцентка

_____ Надія БОНДАРЕНКО-ЗЕЛІНСЬКА
01 лютого 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
03 лютого 2023 року

м. Хмельницький
2023

ПРАВОВІ ЗАСАДИ МЕДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВДПП 2.2.11.1
кредити ЄКТС

Надія

Бондаренко-Зелінська

к.ю.н., доцентка
професорка кафедри цивільного права
та процесу
Хмельницького університету управління
та права імені Леоніда Юзькова

flaming_n@ukr.net

н.р.
СР 16:30-17:30,
ЧТ 16:30-17:30

Юридичний факультет, каб. 218

Опис курсу/дисципліни:

Правові засади медичної діяльності ПЗМД_2023 – це вибіркова навчальна дисципліна, що може вивчатися студентами в першому семестрі на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, галузі знань 23 Соціальна робота. В процесі вивчення ПЗМД_2023 студенти зможуть поглибити свої знання у сфері правових засад медичної діяльності, а також особливостей взаємодії соціальних працівників з суб'єктами медичної діяльності в процесі ефективного функціонування системи соціального забезпечення. Крім того студенти матимуть нагоду освоїти такі soft-skills як: професійно-орієнтоване критичне мислення; креативність як здатність до творчого пошуку, нестандартного рішення практичних завдань тощо.¹

Зміст ПЗМД_2023

Детально зміст навчальної дисципліни викладено в **Робочій програмі** (далі – РП) та **Навчально-методичних матеріалах** (далі – НММ) (<https://univer.km.ua/studentu/navchalno-metodychne-zabezpechennya>)

• **Цілі навчання:** засвоєння базових теоретичних знань щодо правових засад медичної діяльності, особливо в контексті соціальної роботи, розуміння суспільної місії, цінності та значення медичної діяльності для забезпечення права людини на життя і здоров'я у сучасному демократичному суспільстві та ролі соціальних працівників у здійсненні вказаного права; диференціація «медична допомога», «медичні послуги» «медичні роботи» та інших споріднених явищ, набуття навичок soft-skills.

Передумови/основні вимоги:

Перед початком курсу або одночасно з ним необхідно/бажано вивчити такі дисципліни як: ОДЗП 1.1.3 Загальна психологія; ОДЗП 1.1.5. Інформаційні технології у сфері соціального забезпечення; ОДЗП 1.1.6. Українська мова (за професійним спрямуванням); ОДПП 1.2.2. Система соціального забезпечення; ОДПП 1.2.3. Соціальна робота; ОДПП 1.2.4 Соціальна психологія; ОДПП 1.2.5. Право соціального забезпечення; ОДПП 1.2.7. Соціальне консультування та інспектування; ОДПП 1.2.8. Соціальне страхування; ВД 2.1.4. Основи правознавства; ВД 2.1.6. Соціальне законодавство; ВД 2.1.7. Загальна та професійна етика; ВД

¹ Здобувачі можуть висловити свої очікування/побажання щодо НД при первинному Анкетуванні перед початком вивчення навчальної дисципліни, див.: таблиця №3.

2.1.11. Конституційні гарантії права на соціальний захист; ВД 2.1.13. Організація роботи соціального менеджера; ВД 2.1.15. Діловодство у сфері соціального забезпечення; ВД 2.1.18. Робота з відкритими даними; ВД 2.1.19. Опіка, піклування і патронаж; ВД 2.1.20. Основи сімейного права

Таблиця № 1.

**ТЕМАТИКА ЗАНЯТЬ
з ПЗМД_2023**

№ П/П	ТИП ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ДАТА І ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ	МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ
1	Лекція 1	Тема 1. Правове регулювання медичної діяльності в Україні	згідно розкладу ²	Zoom ³
2	Лекція 2	Тема 2. Зміст медичної діяльності. Підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин щодо здійснення медичної діяльності	згідно розкладу заліків	ЮФ
3	Лекція 3	Тема 3. Договір як особлива підстава виникнення, зміни та припинення правовідносин щодо здійснення медичної діяльності	згідно розкладу заліків	ЮФ
4	Лекція 4	Тема 4. Суб'єкти медичної діяльності в Україні	згідно розкладу заліків	ЮФ
5	Лекція 5	Тема 5. Суб'єкти, які здійснюють медичну діяльність. Ліцензування їх діяльності та акредитація. (I).	згідно розкладу заліків	ЮФ
6	Лекція 6	Тема 5. Суб'єкти, які здійснюють медичну діяльність. Ліцензування їх діяльності та акредитація. (II)	згідно розкладу заліків	ЮФ
7	Лекція 7	Тема 6. Суб'єкти, які безпосередньо здійснюють дії щодо медичної діяльності. Передумови та підстави медичного втручання в організм пацієнта.	згідно розкладу заліків	ЮФ
8	Лекція 8	Тема 7. Пацієнт як суб'єкт медичної діяльності. Права та обов'язки пацієнта при здійсненні медичної діяльності. (I)	згідно розкладу заліків	ЮФ
9	Семинар 1	Тема 2. Зміст медичної діяльності. Підстави виникнення, зміни та	згідно розкладу заліків	ЮФ

² Посилання на актуальний розклад занять <https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/yurydychnyy-fakultet/rozklady>

³ Посилання на відео-конференцію на платформі Zoom <https://us05web.zoom.us/j/87837218907?pwd=ZFQrMmZrcE1RYXU5YWdneWU4bldPQT09>

		припинення правовідносин щодо здійснення медичної діяльності (I)		
610	Лекція 9	Тема 7. Пацієнт як суб'єкт медичної діяльності. Права та обов'язки пацієнта при здійсненні медичної діяльності. (II)	згідно розкладу заліків	ЮФ
11	Семінар 2	Тема 2. Зміст медичної діяльності. Підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин щодо здійснення медичної діяльності (II)	згідно розкладу заліків	ЮФ
12	Семінар 3	Тема 3. Договір як особлива підстава виникнення, зміни та припинення правовідносин щодо здійснення медичної діяльності	згідно розкладу заліків	ЮФ
13	Семінар 4	Тема 5. Суб'єкти медичної діяльності в Україні	згідно розкладу заліків	ЮФ
14	Лекція 10	Тема 8. Захист прав пацієнтів. Державні соціальні нормативи у сфері охорони здоров'я	згідно розкладу заліків	ЮФ
15	Семінар 5	Тема 5. Суб'єкти, які здійснюють медичну діяльність. Ліцензування їх діяльності та акредитація. (I)	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Семінар 6	Тема 5. Суб'єкти, які здійснюють медичну діяльність. Ліцензування їх діяльності та акредитація. (II)	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Семінар 7	Тема 6. Суб'єкти, які безпосередньо здійснюють дії щодо медичної діяльності. Передумови та підстави медичного втручання в організм пацієнта.	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Лекція 11	Тема 9. Особливості відповідальності за правопорушення вчинені під час здійснення медичної діяльності	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Лекція 12	Тема 10. Експертиза в медичній діяльності	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Семінар 8	Тема 7. Пацієнт як суб'єкт медичної діяльності. Права та обов'язки пацієнта при здійсненні медичної діяльності. (I)	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Семінар 9	Тема 7. Пацієнт як суб'єкт медичної діяльності. Права та обов'язки пацієнта при здійсненні медичної діяльності. (II)	згідно розкладу заліків	ЮФ
	Семінар 10	Тема 8. Захист прав пацієнтів. Державні соціальні нормативи у сфері охорони здоров'я		ЮФ

	Семинар 11	Тема 9. Особливості відповідальності за правопорушення вчинені під час здійснення медичної діяльності		ЮФ
	Семинар 12	Тема 10. Експертиза в медичній діяльності	згідно розкладу заліків	ЮФ
9	Залік		згідно розкладу заліків	ЮФ

Основні джерела рекомендовані для підготовки до аудиторних занять з ПЗМД_2023

Нормативно-правові, міжнародні акти та акти правозастосування і тлумачення

1. Конституція України від 28.06.1996 року в редакції від 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Європейська соціальна хартія (переглянута) Страсбург, 3 травня 1996 року ратифіковано із заявами Законом № 137-V від 14.09.2006 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137-16#Text>
3. Європейська Хартія Прав Пацієнтів 15.11.2002 року. URL: <http://health-rights.org/index.php/cop/item/>; <https://phc.org.ua/sites/default/files/uploads/files/hartia.pdf>.
4. Загальна декларація прав людини: прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015#Text
5. Конвенції про права осіб з інвалідністю (Конвенція про права інвалідів) від 13.12.2006 року, ратиф. Законом № 1767-VI від 16.12.2009 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
6. Конвенція про медичну допомогу та допомоги у випадку хвороби, прийнята Міжнародною організацією праці від 25.06.1969 № 130. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_184#Text
7. Конвенція про права дитини від 20.11.1989 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
8. Конвенція про захист прав і гідності людини щодо застосування біології та медицини: Конвенція про права людини і біомедицину від 04.04.1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/994_334#Text
9. Концепція оновлення Цивільного кодексу України. URL: https://yuricom.com/legal_news/new_legislation/kontseptsiia-onovlennia-tsyvilnoho-kodeksu-ukrainy.
10. Лісабонська декларація стосовно прав пацієнта від 01.10.1981. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/990_016; <https://regulation.gov.ua/documents/id209204>
11. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966. ратиф. Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII від 19.10.73 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
12. Международный кодекс медицинской этики, Принят 3-й Генеральной ассамблеей ВМА, Лондон, Англия, октябрь 1949 г. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990_002.
13. Рекомендація щодо медичного обслуговування Міжнародної організації праці № 69 від 12.05.1944 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_216#Text
14. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
15. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
16. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. у редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>

17. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України № 2801-ХІІ від 19.11.1992 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
18. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України № 16/98-ВР від 14.01.1998 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80#Text>
19. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування загальнообов'язкового державного соціального страхування та легалізації фонду оплати праці: Закон України № 77-VIII від 28.12.2014 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/77-19#Text>
20. Державний класифікатор соціальних стандартів і нормативів: затв. наказом Міністерства праці та соціальної політики України № 293 від 17.06.2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0293203-02#Text>
21. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України № 2017-III від 5.10.2000 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
22. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: Закон України № 2168-VIII від 19.10.2017 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19#Text>
23. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України № 4004-ХІІ від 24.02.1994 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>
24. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України № 1105-XIV від 23.09.1999 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
25. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України № 5207-VI від 06.09.2012 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>
26. Про застосування трансплантації анатомічних матеріалів людині: Закон України № 2427-VIII від 17.05.2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2427-19#Text>
27. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні: Закон України № 875-ХІІ від 21.03.1991 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>
28. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні: Закон України № 2961-IV від 06.10.2005 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
29. Про судову експертизу: Закон України № 4038-ХІІ від 25.02.1994 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
30. Деякі питання організації ведення Електронного реєстру листків непрацездатності та надання інформації з нього: постанова Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 року № 328. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/328-2019-%D0%BF#Text>
31. Деякі питання електронної системи охорони здоров'я: постанова КМУ №411 від 25.04.2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2018-%D0%BF#Text>
32. Питання медико-соціальної експертизи: Постанова КМУ №1317 від 03.12.2009 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1317-2009-%D0%BF#Text>
33. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики: постанова КМУ № 285 від 02.03.2016 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2016-%D0%BF#Text>
34. Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів), посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я: Наказ Міністерства охорони здоров'я України №385 від 28.10.2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-02#Text>
35. Про запровадження ДСТУ ISO 9001:2009: наказ Держспоживстандарту України від 13.07.2009 № 250. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0250609-09#Text>
36. Про затвердження Програми подання громадянам гарантованої державою безоплатної медичної допомоги: Постанова Кабінету Міністрів України № 955 від 11.07. 2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/955-2002-%D0%BF>.

37. Про Клятву лікаря: затверджена Указом Президента України № 349 від 15 червня 1992 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/349/92>.
38. Про лікарські засоби: Закон України № 123/96-ВР від 4.04.1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80>.
39. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон України № 1645-III від 06.04.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>
40. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України № 222-VIII від 02.03.2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
41. Етичний кодекс лікаря України, прийнято Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001748-09#Text>

Літературні джерела:

1. Баєва О. В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я: Навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2008. 640 с. URL: <https://medic.studio/zdravooхранeni-menedjment/menedjment-galuzi-ohoroni-zdorovya-navch.html>.
2. Бідний В.Г. Орлова Н. М. Медичне страхування посіб. для фахівців в галузі упр. охороною здоров'я, лікарів, студентів і аспірантів мед. вузів. К. : Задруга, 2000. 134 с.
3. Бондаренко-Зелінська Н. Л., Зайцева-Калаур І. В., Зелінський А. М. Захист прав споживачів в сфері охорони здоров'я за законодавством України та ЄС. Art and Science. управління реформуванням системи охорони здоров'я в Україні : навч.-наук. вид. / М. М. Білинська, Я. Ф. Радиш, І. В. Рожкова та ін. ; за заг. ред. проф. М. М. Білинської. К. ; Львів : НАДУ, 2012. 240 с.
4. Гордієнко Є.П. Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні : Дис. ... д-ра філософ.: 281. X., 2021 296с.
5. Звіт комітету медичного і фармацевтичного права та біоетики за 2022 рік.
6. Корнілова О. В. Медична допомога як вид соціального забезпечення: Дис. ... д-ра філософ.: 081. Одеса, 2021. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14843?locale-attribute=uk>
7. Медичне право : підручник ; за заг. ред. С.Б. Булеци, М.В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с
8. Медичне правознавство : навчально-методичні рекомендації / В. О. Ольховський, В. В. Хижняк. Х. : СПДФО Боровін О.В., 2011. 44 с.
9. Стецюк Т. І. Медичне страхування та його роль у забезпеченні соціального захисту громадян : автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.00.08. К., 2009. 22 с. <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/34361?show=full>
10. Михайлов С.В. Цивільно-правова відповідальність у сфері надання медичних послуг [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 X., 2010. 17 с.
11. Пасько М.І. Суб'єкт медичної сфери: пацієнт, клієнт, споживач медичних послуг// Економіка і суспільство національним господарством. 2017. №9. С. 295-301 URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/51.pdf.
12. Підручник з лікарської етики. пер. з англ. Всеукраїнського Лікарського Товариства (ВУЛТ) ; за ред. Л. А. Пирога. 2009. 136 с.
13. Права человека в сфере охраны здоровья: практическое пособие: / И. Берн, Т. Эзер, Дж. КоЭн, И. Сенюта ; под науч. ред. И. Я. Сенюты. Львов: ЛОБФ «Медицина и право», 2012. 576 с. URL: https://www.academia.edu/15245201/Права_человека_в_сфере_охраны_здоровья_практическое_пособие.
14. Право на медичну допомогу в Україні – 2007 / Харківська правозахисна група. Харків: Права людини, 2008. 192 с. URL: <http://library.khpg.org/index.php?id=1241103959>.
15. Прасов О. О. Право на медичну допомогу та його здійснення : дис... канд. юрид. наук: 12.00.03 Запоріжжя, 2007. 196 с.

16. Проведення в Україні кодифікації медичного законодавства: до питання постановки проблеми : Р. О. Стефанчук, А. О. Янчук, М. М. Стефанчук, М. О. Стефанчук. *Патологія*. 2018. Т. 15, № 2. С. 242-247. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pathology_2018_15_2_21.
17. Радиш Я. Ф. Медичне страхування : навч. Посібник. К. : Видавництво НАДУ, 2005. 88 с. Рудий В.М. Законодавче забезпечення реформи системи охорони здоров'я в Україні. К.: Сфера, 2005, 272 с.
18. Сенюта І. Я. Цивільно-правова відповідальність у сфері надання медичної допомоги: методичні рекомендації для адвокатів. Харків: Фактор, 2018. 64 с.
19. Сенюта І.Я. Правові позиції Європейського суду з прав людини у сфері охорони здоров'я.. Х.: Фактор, 2020. 192 с.
20. Стефанчук Р. О. Зелінський А.М. Право на здоров'я як особисте немайнове право фізичних осіб. *Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права*. 2003. № 2. С. 40-45. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2003_2_8.
21. Стеценко С.Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. Медичне право України: Підручник / За заг. ред. д.ю.н., проф. С.Г. Стеценка. К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008. 507 с.
22. Страхування. Етапи становлення та перспективи медичного страхування в Україні. К., 1998. 15 с. (рос. мовою).
23. Судова медицина. Медичне законодавство : у 2 кн. : підручник. Кн. 1. Судова медицина / Б.В. Михайличенко, В.А. Шевчук, С.С. Бондар та ін. ; за ред. Б.В. Михайличенка. 5-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 448 с.
24. Судова медицина. Медичне законодавство: у 2 кн. : підручник. Кн. 2. Медичне законодавство: Правова регламентація лікарської діяльності / М.В. Банчук, В.Ф. Москаленко, Б.В. Михайличенко та ін.; за ред. В.Ф. Москаленка, Б.В. Михайличенка. 4-е вид., випр. К.: ВСВ «Медицина», 2017. 496 с.
25. Сучасне українське медичне право: монографія ; за заг.ред. С.Г. Стеценка. К.: Атіка, 2010. 496 с
26. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия). М.: 2016. 92 с. URL: <https://hospice.by/upload/iblock/231/Хартия-прав-умирающего-ребенка.pdf>
27. Шевчук М.В. Медико-соціальне обґрунтування нової системи фінансування охорони здоров'я в Україні: автореф. Дис. ... д-ра мкд. Наук: 13.02.04, К., 2016. 43 с.
28. Юркевич Ю. М., Дутко А. О. та ін. Особисті немайнові права особи : навч. посібник ; за ред. А. О. Дутко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 444 с.

Форми та методи навчання:

Навчання з даної дисципліни передбачає поєднання індивідуальної та групової форм навчання. Основними формами групового навчання є лекції та практичні заняття. Індивідуальне навчання застосовується при виконанні здобувачами самостійної, індивідуальної та наукової роботи.

При вивченні ПЗМД_2023 планується застосування традиційної системи методів та прийомів: інформаційно-рецептивні (словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний тощо) методи; метод проблемного викладання (аналітичний); евристичний (пошуковий, частково пошуковий) та дослідницький методи, а також інноваційні інтерактивні методики: он-лайн лекції, застосуванням під час занять та при підготовці до них інформаційно цифрових засобів для забезпечення безпосередньої роботи здобувачів з електронними версіями оригіналів нормативно-правових актів, релевантними кейсами судових інстанцій; для візуалізації тощо; залучення до проведення занять практичних працівників тощо.

Форми та методи контролю:

1. **Поточний контроль** здійснюється шляхом усного опитування групового та індивідуального та перевірки письмових робіт.

Перелік питань для усного опитування та письмових завдань див. НММ

Вимоги та критерії оцінювання див.: Таблиця № 2.

2. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

3. Методи оцінювання:

Стандартні методи оцінювання: усне та/або, письмове опитування/перевірка, графічна, практична (кейсова), тестова перевірка.

Нестандартні методи оцінювання: «відстрочена оцінка», «кредит довіри», само- та взаємо- оцінювання, система накопичення балів.

Комбіновані методи

Вимоги та критерії оцінювання див.: Таблиця № 2.

Політика та цінності:

- *Політика відвідування.* Здобувачам рекомендовано бути присутніми на аудиторних заняттях. У зв'язку з ситуацією у країні та (в т.ч. загрозами ракетних ударів) з огляду на набуття чинності Указів Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64 "Про введення воєнного стану в Україні" та № 69 "Про загальну мобілізацію", основним способом проведення аудиторних занять є відеоконференц-зв'язок. Водночас за наявності об'єктивних та/або поважних⁴ причин допускається можливість взаємодії з викладачем у будь-який доступний для здобувачів спосіб, що дозволяє ефективно комунікувати учасникам освітнього процесу⁵. Тому Силабус передбачає можливість набрання здобувачами певної кількості балів для семестрової оцінки дистанційно та/або позааудиторно.

- *Протоколи комунікації.* В рамках ПЗМД_2023 запланована безпосередня комунікація та взаємодія викладача і студентів в навчальних аудиторіях Університету.

Також студент може отримати індивідуальну консультацію в години прийому викладача на кафедрі (двічі на тиждень) або за домовленістю з викладачем – у інший зручний час.

За потреби віддаленої комунікації (в т.ч. під час можливого карантину) використовуватимуться засоби телефонного, мобільного та онлайн зв'язку. Зокрема для проведення відеоконференцій буде використовуватись інструментарій платформи Zoom.

Електронна документальна комунікація буде здійснюватися за допомогою електронної пошти викладача, вказаної вище. Листи мають надсилатися під назвою, яка повинна починатися з «ПЗМД_2023.....»

- *Політика електронних пристроїв.* Під час занять використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших електронних пристроїв дозволяється тільки для потреб освітнього процесу.

- *Інклюзивність.* Навчальна дисципліна ПЗМД_2023 розрахована на усіх категорій студентів магістратури, незалежно від їх спеціалізації, планів майбутнього працевлаштування, статі та наявності особливих освітніх потреб.

- *Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Якщо студенти бажають отримати під час занять відповіді на питання не передбачені програмою курсу, але пов'язані з ЦПП, своє прохання з цього приводу вони повинні сформулювати викладачу завчасно (за тиждень до аудиторного заняття, засідання гуртка, зустрічі тощо)

Матеріали від студентів, повинні надаватися/надсилатися викладачу вчасно (у **10-денний строк** від дня пропущеного заняття або за домовленістю з викладачем). Питання про прийняття та перевірку матеріалів, що надійшли з порушенням встановлених строків вирішується **на розсуд викладача**.

⁴ Про неможливість з об'єктивних/поважних причин бути присутнім на конкретному занятті або усіх заняттях здобувач через старосту повинен поінформувати викладача **в розумні строки** але не пізніше ніж впродовж **10 днів** з моменту виникнення обставини, що унеможливила присутність здобувача на занятті. Поважність причин визначається на розсуд викладача

⁵ Спосіб взаємодії в такому випадку обирається індивідуально та погоджується викладачем.

Перескладання пропущених лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://univer.km.ua/pro-universytet/normatyvna-baza/normatyvna-baza>).

За об'єктивної відсутності у здобувача можливості відвідати перездачу офлайн або онлайн, за погодженням з викладачем перездача може бути проведена у документальній формі (шляхом виконання письмового завдання викладача).

• *Політика академічної доброчесності*: Викладач та студенти при взаємодії в рамках ПЗМД_2023 дотримуються вимог академічної доброчесності.

У випадку порушення вимог академічної доброчесності викладачем або студентами настає відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Регламенту комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

На офіційному сайті Університету в рубриці «Академічна доброчесність» рекомендовано ознайомитись із змістом наступних документів: Кодекс академічної доброчесності, Регламент Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. (<https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist/akademichna-dobrochesnist>)

Таблиця № 2.

Критерії оцінювання та вимоги до робіт здобувачів⁶

№ п/п	ВИД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ/ВИД РОБІТ	ВИМОГИ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	ПРИМІТКА
1	Лекція/опрацювання лекційного матеріалу	1. Рекомендована присутність на лекційних заняттях 2. Активна участь у лекційному занятті у формі (відповіді на запитання лектора щодо пройденого матеріалу, діалог-дискусія з викладачем, по темі поточної лекції, участь у тестуваннях під час лекцій)	Студент отримує наступні бали, якщо бере активну участь у лекційному занятті: 1. Присутність на занятті – 0,5 бала; 2. Відповіді на запитання лектора щодо пройденого матеріалу, діалог-дискусія з викладачем, по темі поточної лекції, участь у тестуваннях під час лекцій – до 1,5 балів	Бали, отримані за участь у лекційних заняттях сумуються в кінці семестру. Бали, отримані за активність на лекціях, якщо загальна їх кількість перевищує граничний для лекцій показник 10 балів можуть бути додані до балів за поточну успішність
1*	Опрацювання лекційного матеріалу	Для підтвердження опрацювання здобувачем лекційного матеріалу, останній може виконати та надіслати через старосту викладачу одне з двох наступних завдань: 1. Авторське запитання по темі лекції,	1 Відповідність темі лекції, яка відпрацьовується – 1,0 бал; 3. Креативність – до 2.0 балів ⁷ .	

⁶ * критерії оцінювання з позначкою «*» застосовуються як альтернативний варіант у випадку відсутності можливості проведення занять безпосередньо або за допомогою засобів відеоконференц-зв'язку

⁷ Бали за креативне мислення може бути додано за виконання будь-якого завдання

		яке не розкрито в лекційному матеріалі; 2. Фабулу кейса (задачі) по темі лекції авторства студента.		
2.1	Семінарське заняття (СЗ)/ усна відповідь/ практика	1. Рекомендована присутність на практичних заняттях 2. При підготовці до практичного заняття рекомендовано опрацювати лекційний матеріал, загальну і спеціальну літературу, національне законодавство та міжнародні акти, відеоматеріали в рамках позааудиторного навчання.	За результатами роботи на заняття здобувач може отримати один з наступних результатів: 1. Присутність на занятті – 0,5 балів; 2. Здобувач ілюструє володіння матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу – 0.5 балів; 3. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу по темі заняття, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал -1.0 бал; 4. Здобувач працюючи на занятті ілюструє вміння аналізувати, узагальнювати, систематизувати інформацію по темі заняття, робити самостійні висновки з питань теми, добирати аргументи для підтвердження власної точки зору – 3.0 бали; 5. Здобувач вільно володіє матеріалом по темі, вільно розв'язує практичні завдання - 4.0 бали; 6. Здобувач ілюструє вільне володінням матеріалом по темі та самостійне опрацювання необхідної в т.ч. додаткової інформації; вільно розв'язує практичні завдання та продукує нестандартні (креативні) рішення, переконливо аргументує відповіді -до - 5,0 балів.	В кінці семестру смугується кількість балів, отриманих здобувачем за результатами усної роботи під час семінарських (практичних) занять, бали за виконання письмової аудиторної роботи у формі презентацій, таблиць, схем, додаткові бали за активність під час лекцій. Але в будь-якому разі загальна кількість балів що враховується при
2.2.	СЗ/ вирішення ситуаційного завдання	Вирішення ситуаційного завдання може здійснюватися усно або письмово. При цьому відповідь повинна містити фабулу	Студент отримує наступні бали 1. Правильний алгоритм аналізу ситуації, що лежить в основі завдання –1,0 бал;	

		завдання; розкритий алгоритм розв'язання з посиланням на використані джерела; висновок/відповіді по питанням завдання. Креативність вітається.	2. Правильно обрані та опрацьовані джерела – 1,0 бал; 3. Правильні та обгрунтовані відповіді/висновки – 1,0 бал;	здійсненні кінцевого контролю не може перевищувати 40 балів для студентів
2.3.	СЗ/ схема	1. Рекомендовані вимоги до оформлення поточної роботи по семінарським заняттям у формі схем: остання розміщується симетрично на сторінці таким чином, щоб зручно було її розглядати без повороту, або з поворотом на кут 90 за годинниковою стрілкою. Схема повинна бути поіменована, що має вказуватись над нею. Крапка в кінці не проставляється. Схема повинна бути логічною та повністю охоплювати складові елементи правового питання, розкриттю якого вона присвячена. Схема може бути розгорнутою (з вказівкою елемента схеми та його поясненням). Креативність вітається.	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо завдання відповідає наступним критеріям: 1. Схема відповідає рекомендованим вимогам щодо форми – 0,5 бали; 2. Схема є структурованою та логічною – 1,0 3. Схема повинна бути розгорнутою в достатній мірі для розкриття заявленої в її назві теми – 1,5	ДФН
2.4	СЗ/ таблиця	1. Рекомендовані вимоги до оформлення поточної роботи по семінарським заняттям у формі таблиць: остання розміщується симетрично на сторінці таким чином, щоб зручно було її розглядати без повороту, або з поворотом на кут 90 за годинниковою стрілкою. Таблиця повинна складатися із номера таблиці, найменування таблиці і самої таблиці. Номер таблиці і її найменування повинно вказуватись над таблицею, починаючи від лівого її кута за формою: "Таблиця 1. Назва таблиці". Крапка в кінці не проставляється.	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо завдання відповідає наступним критеріям: 1. Таблиця відповідає рекомендованим вимогам щодо форми – 0,5 бали; 2. Таблиця є структурованою та логічною – 1,0 3. Зміст таблиці розкриває заявлену в її назві тезу – 1,0 4. При підготовці таблиці використано офіційні джерела посилання на які зазначено в примітках до таблиці – 0,5	

		Таблиця повинна бути розподілена на графи (колонки) і рядки. Ліву першу колонку та перший верхній ряд таблиці слід використовувати для назви критеріїв аналізу представленого в таблиці матеріалу. Якщо таблицю розділяють на частини і переносять на інші сторінки або розміщують одну частину під одною чи поряд. Допускається нумерація граф на початку таблиці і при перенесенні частин таблиці на наступних сторінках. У всіх випадках назва таблиці розміщується тільки над першою її частиною.		
2.5 ⁸	СЗ/тести	Тести можуть бути простими з запропонованими варіантами відповідей і ускладненими – з відкритими відповідями, коли студенту необхідно самостійно зазначити правильну відповідь. Кількість тестових завдань до кожної теми визначаються викладачем.	За правильну відповідь на просте тестове завдання студент може отримати від 0,25 – до 1 балу, що буде залежати від складності тестового завдання. Аналогічну кількість балів від 0,25 – до 1 балу студент може отримати за ускладнене тестове завдання, що буде залежати від правильності та повноти відповіді на дане завдання.	
2.6.*	СЗ письмові завдання в умовах військового стану*	Здобувач, який у зв'язку з військовим станом не має можливості бути присутнім на заняттях, погодив з викладачем документальну форму опрацювання матеріалу та має можливість надіслати викладачу письмовий матеріал на будь-якому носії (здатному для відтворення обсягу опрацьованого матеріалу) може отримати за опрацювання матеріалу семінарського заняття наступну кількість балів	<ol style="list-style-type: none"> 1. матеріал містить лаконічний, виклад відповіді на запитання СЗ – 1,0; 2. матеріал свідчить про опрацювання загальної літератури з обраної проблематики – 1,0; 3. матеріал містить власні аргументовані розмірковування здобувача щодо проблематики СЗ – 1,0; 4. матеріал свідчить про опрацювання здобувачем спеціальної літератури з обраної проблематики – 1,0; 5. матеріал свідчить про опрацювання 	

⁸ В поточному навчальному році не заплановано

			здобувачем вітчизняної практики (конкретного прикладу) –1.0; 6. матеріал свідчить про опрацювання здобувачем зарубіжної практики (конкретного прикладу) –1.0; Загалом до 5,0 балів	
3.1	Самостійна робота (СР)/ таблиця	Вимоги див. п. 2.4 цієї таблиці	Вимоги див. п. 2.4 цієї таблиці	
3.2	СР/ презентації	1. Рекомендована структура презентації : остання повинна бути структурованою та логічною. 2. Рекомендований обсяг – від 10 до 20 слайдів. 3. Креативність	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо презентація відповідає наступним критеріям: 1. Відповідність змісту презентації заявленій назві – 1 бал; 2. Чіткий виклад ключових суджень – 1 бал; 3. Логічна структура – 1 бал;	
3.3	СР/ правове есе	1. Рекомендована структура правового есе: Вступна частина, в якій зазначається ключова теза, що визначає основний напрямок наукових пошуків здобувача. Основна частина, в якій зазначаються аргументи на обґрунтування тези висловленої у вступній частині. Може містити посилання на нормативні та літературні джерела правозастосовчу практику; Висновок – частина в якій формулюються основні висновки автора з приводу заявленої тези. 2. Рекомендований обсяг – до 5 сторінок; 3. Креативність вітається.	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо правове есе відповідає наступним критеріям: 7. Есе є лаконічним, логічним та чітко викладеним – 0,5 бали 8. Есе містить аналіз правових норм – 0,5; 9. Есе містить аналіз вітчизняної літератури – 0,5; 10. Есе містить аналіз зарубіжної літератури +0,5; 11. Есе містить огляд вітчизняної практики –0,5; 12. Есе містить аналіз конкретного прикладу, який стосується основної тези есе –1.0; 13. Висновки сформульовані в есе є переконливими, обґрунтованими та авторськими – 0,5; 14. Посилання на використані джерел правильно оформлено – 0.5;	Бали, отримані за самостійну роботу та індивідуальні завдання впродовж семестру сумуються і в кінці семестру виставляються до
3.4.	СР/ реферат	1. Рекомендована структура реферату: титульна сторінка встановленого зразка (зразок в НММ.), вступ, параграфи, висновки, список використаних	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо реферат відповідає наступним критеріям: 1. Реферат є структурованим та чітко викладеним – 0,5 бали	балів за самостійну роботу.

		джерел і додатки (у разі необхідності). Розділи змісту роботи формулюються самостійно здобувачем як найважливіші напрями розкриття обраної теми. 2. Рекомендований обсяг – до 15 сторінок. При цьому обраний здобувачем обсяг роботи повинен забезпечувати належне висвітлення завдання. 3. Нумерація на титульному аркуші не проставляється. 4. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки. 5. Захист роботи передбачає презентацію реферату на практичних заняттях або науковому гуртку.	2. Вступ розкриває актуальність обраної проблематики – 0,5; 3. Реферат містить аналіз правових норм інших джерел права – 0,5; 2 При написанні реферату опрацьовано не менше трьох джерел загальної літератури – 0,5; 3 При написанні реферату опрацьовано не менше трьох джерел спеціальної літератури – 1,0; 4 Реферат містить огляд загальної правозастосовчої практики – 1,0; 5 Есе містить аналіз двох і більше конкретних прикладів з практики, які стосуються теми реферату – 4,0; 6. Висновки сформульовані в рефераті є переконливими та обґрунтованими – 1,0; 7. Посилання на використані джерел правильно оформлено – 1,0.	Але в будь-якому разі загальна кількість балів що враховується при здійсненні кінцевого контролю не може перевищувати 20 балів для студентів ДФН
4	Індивідуальна наукова діяльність	Студенти можуть працювати над проблематикою ПЗМД_2023, що їх зацікавила, та оприлюднювати результати своїх напрацювань на засіданнях наукового гуртка, наукових, науково-практичних заходах. Рекомендовані вимоги до доповідей студентів: 1. Рекомендована структура: вступна частина, в якій зазначається актуальність проблематики обраної студентом для дослідження. Основна частина, в якій окреслюється опрацьований студентом масив джерел, встановлені факти та аргументи. Може містити посилання на нормативні та	Студент отримує наступні бали у випадку, Систематична участь у робот наукового гуртка «Альтернатива» – до 3,0 балів Підготовка доповіді та оприлюднення на засіданнях гуртка, на внутрішньо вузівському науковому заході – до 5,0 Підготовка доповіді та оприлюднення на всеукраїнському або міжнародному науковому заході – до 10,0	Бали, отримані впродовж семестру за участь у роботі наукового гуртка та наукових заходах є додатковими. І зараховуються відповідно до п. 4.5.2.1 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова до семестрової оцінки

		літературні джерела правозастосовчу практику; Висновок – частина в якій формулюються основні висновки автора з приводу досліджуваної проблеми. 2. Рекомендований обсяг – до 5 сторінок; 3. Самостійність висновків та пропозицій, їх актуальність та доктринальне та практичне значення		
5	Неформальна освіта/ позааудиторне навчання/курси/ МК	В межах ПЗМД_2023 зараховуються результати позааудиторного навчання, за умови, що таке навчання проходило очно чи дистанційно в навчальних або наукових вітчизняних чи зарубіжних закладах, або очно чи дистанційно проводилось суб'єктами, що офіційно надають освітні послуги	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо презентація відповідає наступним критеріям: 1. Навчання з дисципліни аналогічної за змістом ПЗМД_2023 проходило в вітчизняних чи зарубіжних ЗВО – зараховується вся кількість годин, але не більше 3 кредитів ЄКТС 2. Навчання з дисципліни аналогічної за змістом ПЗМД_2023 проводилось іншими суб'єктами освітніх послуг – зараховується не більше 2-х годин за відповідні теми навчальної дисципліни. 3. Тренінги, МК тощо з окремих тем або проблемних питань ПЗМД – зараховується на розсуд викладача в обсязі не більше 5-х годин за відповідні теми навчальної дисципліни або не більше 10 годин до самостійної роботи)	
6	Кінцевий контроль / залік	Залік проводиться в усній формі. Заліковий білет містить 3 теоретичних завдання.	За кожне завдання студент може отримати до 10 балів, за залік в цілому – 30 балів. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)	Бали за семестровий контроль визначаються відповідно до п. 4.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова
7	Остаточне оцінювання результатів курсу	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за	Остаточні критерії оцінювання за шкалою ЕКТС див. п. 4	

	100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС	Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://univer.km.ua/pro-universytet/normatyvna-baza/normatyvna-baza)	
--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблиця № 3.

АНКЕТА
перед початком вивчення навчальної дисципліни

<p>ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА Юридичний факультет</p> <p>Галузь знань – 232 Соціальне забезпечення Напрямок підготовки – 23 Соціальна робота</p> <p>Освітній рівень - Бакалавр. Рік навчання - 3-й . Семестр - 5-й.</p> <hr/> <p>Навчальна дисципліна (НД) – <i>Правові засади медичної діяльності</i> Викладач НД <i>Надія БОНДАРЕНКО-ЗЕЛІНСЬКА</i> Анкетування перед початком вивчення НД в 2023 р.</p>
<p>1. Що Ви очікуєте від вивчення НД _____</p> <p>_____</p>
<p>2. Які теми НД Вас зацікавили найбільше? Чому? _____</p> <p>_____</p>
<p>3. Яким питанням/проблемам Ви б хотіли щоб викладач приділив більше уваги в викладанні НД _____</p> <p>_____</p>

Таблиця 4.

Заплановані результати навчання:

<p><i>Після завершення вивчення дисципліни</i> <i>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</i></p>
<p><i>1. Знання</i> <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i></p>
<p>1.1) знати поняття та сутність медичної діяльності</p>
<p>1.2) знати національне законодавство та інші джерела, що регламентують медичну діяльність та її здійснення в Україні</p>
<p>1.3) встановлювати зв'язок між медичною та соціальною діяльностями;</p>
<p>1.4) розрізняти мубектів здійснення медичної діяльності</p>
<p>1.5) характеризувати особливості здійснення медичного втручання в людський організм;</p>

1.6) знати правові засади ліцензування й акредитації суб'єктів здійснення медичної діяльності;
1.7) сформувати цілісний світогляд з теоретичними та прикладними знаннями у сфері медичної діяльності;
2. Розуміння
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) розуміти суспільну місію, цінності та значення медичної діяльності для забезпечення права людини на життя і здоров'я у сучасному демократичному суспільстві;
2.2) пояснювати зміст дефініцій «медична допомога», «медичні послуги» «медичні роботи» та вміти їх вирізняти з поміж інших категорій медичної діяльності ;
2.3) класифікувати суб'єктів медичної діяльності й розуміти специфіку їх правового статусу;
2.4) робити висновки щодо засвоєного матеріалу.
2.5) пояснювати роль держави у забезпеченні якісною медичною допомогою її громадян;
3. Застосування знань
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) виявляти особливості правовідносин щодо здійснення медичної діяльності;
3.2) застосовувати знання для вирішення ситуаційних завдань щодо здійснення та захисту прав пацієнта, вміти вибирати оптимальну модель поведінки
3.3) володіти знаннями в сфері здійснення медичної діяльності в тій мірі, в якій це необхідно для виконання професійних обов'язків соціального працівника, в т.ч. креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
3.4) використовувати набуті знання у сфері цивільного, медичного права та права соціального забезпечення.
4. Аналіз
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) співвідносити теоретичні підходи до основних категорій медичної діяльності та практику їх застосування.
4.2) аналізувати нормативно-правові акти, а також інші джерела права, що регулюють відносини щодо здійснення медичної діяльності,
4.3) класифікувати види медичної допомоги;
4.4) ефективно працювати з інформацією з метою аналізу практики правозастосування в сфері медичної діяльності
5. Синтез
<i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) розширяти обсяг уявлень, концепцій, підходів щодо суб'єктів медичної діяльності та їх прав і обов'язків
5.2) правильно обирати та комплексно застосовувати норми та правила до конкретних ситуацій
5.3) визначати точки взаємодії соціальних працівників та суб'єктів медичної діяльності при здійсненні медичної діяльності

5.4) визначати інститути різних галузей права, що можуть бути застосовувані до конкретних ситуацій, що виникають при здійсненні медичної діяльності

У випадку наявності пропозицій щодо удосконалення силабусу, виявлення опіски, неточності чи іншої помилки, прохання повідомити про це викладачу!

Docendo discimus!